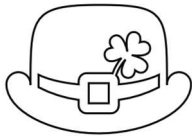


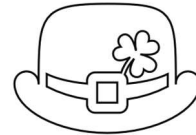
Załącznik 3

Karty do zajęć „Wykorzystanie metody sześciu kapeluszy de Bono do opracowania wariantowych ścieżek rozwoju kariery zawodowej”

- **Fakty, liczby, dane, informacje**
- **Co wiemy?**
- **Jakie dane musimy zdobyć?**
- **Jakie są konkrety?**



- **Fakty, liczby, dane, informacje**
- **Co wiemy?**
- **Jakie dane musimy zdobyć?**
- **Jakie są konkrety?**



- **Fakty, liczby, dane, informacje**
- **Co wiemy?**
- **Jakie dane musimy zdobyć?**
- **Jakie są konkrety?**



- **Fakty, liczby, dane, informacje**
- **Co wiemy?**
- **Jakie dane musimy zdobyć?**
- **Jakie są konkrety?**



- Emocje, odczucia, przeczucia, intuicja
- Co odczuwamy w związku z tą sprawą w momencie, gdy o niej myślimy?



- Emocje, odczucia, przeczucia, intuicja
- Co odczuwamy w związku z tą sprawą w momencie, gdy o niej myślimy?



- Emocje, odczucia, przeczucia, intuicja
- Co odczuwamy w związku z tą sprawą w momencie, gdy o niej myślimy?



- Emocje, odczucia, przeczucia, intuicja
- Co odczuwamy w związku z tą sprawą w momencie, gdy o niej myślimy?



- Korzyści, zalety, zyski, oszczędności
- Dlaczego warto to zrobić?
- Jakie będą korzyści?
- Dlaczego będzie się to opłacać?



- Korzyści, zalety, zyski, oszczędności
- Dlaczego warto to zrobić?
- Jakie będą korzyści?
- Dlaczego będzie się to opłacać?



- Korzyści, zalety, zyski, oszczędności
- Dlaczego warto to zrobić?
- Jakie będą korzyści?
- Dlaczego będzie się to opłacać?



- Korzyści, zalety, zyski, oszczędności
- Dlaczego warto to zrobić?
- Jakie będą korzyści?
- Dlaczego będzie się to opłacać?



- Ostrożność, ocena prawdziwości, osądzanie, sprawdzanie, weryfikacja faktów
- Czy to się sprawdzi?
- Czy to będzie bezpieczne?
- Czy jest to możliwe?



- Ostrożność, ocena prawdziwości, osądzanie, sprawdzanie, weryfikacja faktów
- Czy to się sprawdzi?
- Czy to będzie bezpieczne?
- Czy jest to możliwe?



- Ostrożność, ocena prawdziwości, osądzanie, sprawdzanie, weryfikacja faktów
- Czy to się sprawdzi?
- Czy to będzie bezpieczne?
- Czy jest to możliwe?



- Ostrożność, ocena prawdziwości, osądzanie, sprawdzanie, weryfikacja faktów
- Czy to się sprawdzi?
- Czy to będzie bezpieczne?
- Czy jest to możliwe?



- Badanie możliwości, dociekanie, poszukiwania, sugestie, propozycje, pomysły, innowacje, rozwiązania alternatywne
- Co można zrobić?
- Czy można to zrobić w inny sposób?



- Badanie możliwości, dociekanie, poszukiwania, sugestie, propozycje, pomysły, innowacje, rozwiązania alternatywne
- Co można zrobić?
- Czy można to zrobić w inny sposób?



- Badanie możliwości, dociekanie, poszukiwania, sugestie, propozycje, pomysły, innowacje, rozwiązania alternatywne
- Co można zrobić?
- Czy można to zrobić w inny sposób?



- Badanie możliwości, dociekanie, poszukiwania, sugestie, propozycje, pomysły, innowacje, rozwiązania alternatywne
- Co można zrobić?
- Czy można to zrobić w inny sposób?



- Kontrola i sterowanie procesem myślenia, podsumowanie
- Dokąd doszliśmy?
- Jakie działania należy podjąć?
- Jaki jest program rozwiązanie problemu?



- Kontrola i sterowanie procesem myślenia, podsumowanie
- Dokąd doszliśmy?
- Jakie działania należy podjąć?
- Jaki jest program rozwiązanie problemu?



- Kontrola i sterowanie procesem myślenia, podsumowanie
- Dokąd doszliśmy?
- Jakie działania należy podjąć?
- Jaki jest program rozwiązanie problemu?



- Kontrola i sterowanie procesem myślenia, podsumowanie
- Dokąd doszliśmy?
- Jakie działania należy podjąć?
- Jaki jest program rozwiązanie problemu?

