

Warsztat Futures Literacy – faza 2

Laboratorium Futures Literacy

Laboratorium Futures Literacy ma trzy fazy:

Reveal

Odkrycie istniejących założeń nt. przyszłości w kontekście naszych nadziei i obaw dotyczących przyszłości badanego zjawiska.

Reframe

Ponowne wyobrażenie sobie przyszłości w kontekście nieznanych, niespodziankowych założeń i modeli (Scenariusz „Społeczeństwo uczące się”)

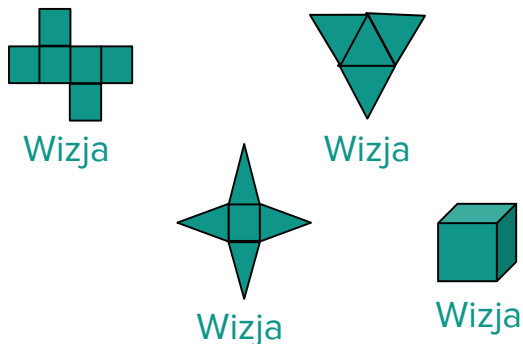
Rethink

Porównanie przewidywań i założeń z poprzednich dwóch faz oraz identyfikacja **nowych** sposobów postrzegania i wykorzystywania **potencjalnych przyszłości w teraźniejszości.**

Laboratorium Futures Literacy

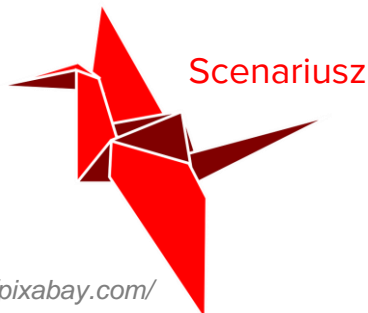
Agenda warsztatu: Przyszłość pracy w 2060 roku

Reveal



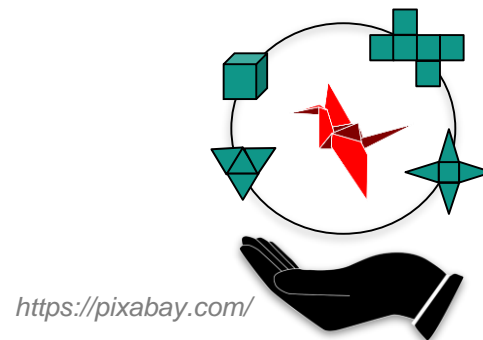
Wyobrażam sobie, że w 2060 r...

Reframe



A gdyby było zupełnie inaczej;
jak to zmienia moje wyobrażenia?

Rethink



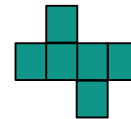
Jak zmienił się Twój sposób
patrzenia na to, co możliwe
w przyszłości i teraźniejszości?

Podsumowanie fazy 1

W pierwszej fazie warsztatu dzieliliśmy się indywidualnymi wizjami starając się **zrozumieć, na jakich założeniach zbudowaliśmy** nasze **przewidywania przyszłości**.

Założenia klasyfikowaliśmy do różnych grup: technologicznej, społecznej, środowiskowej, geo-politycznej itd.

Faza 1: Reveal



Wizja



Wizja



Wizja



Wizja

Laboratorium Futures Literacy

Laboratorium Futures Literacy ma trzy fazy:

Reveal

Odkrycie istniejących założeń nt. przyszłości w kontekście naszych nadziei i obaw dotyczących przyszłości badanego zjawiska.

Reframe

Ponowne wyobrażenie sobie przyszłości w kontekście nieznanych, niespodziankowych założeń i modeli (Scenariusz „Społeczeństwo uczące się”)

Rethink

Porównanie przewidywań i założeń z poprzednich dwóch faz oraz identyfikacja **nowych** sposobów postrzegania i wykorzystywania **potencjalnych przyszłości w teraźniejszości.**

Laboratorium Futures Literacy

Zasady dyskusji:

Traktuj wszystkich z szacunkiem

Słuchaj uważnie, co mają do powiedzenia inni

Nie przeszkadzajcie sobie nawzajem

Bierz udział w dyskusji

Trzymaj się tematu dyskusji

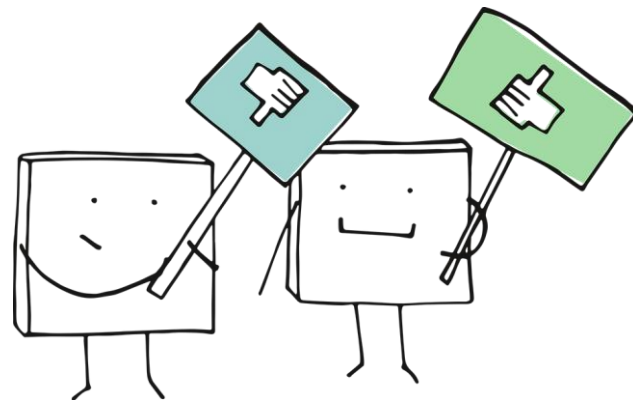
Komentarze powinny być związane i na temat

Zrób sobie przerwę, kiedy zajdzie taka potrzeba

Myśl jak obywatel / członek społeczności, a nie wyłącznie w interesie osobistym

Facylitator grupy decyduje, czyja jest kolej, by mówić

Facylitator grupy jest neutralny i nie bierze udziału w dyskusji



<https://pixabay.com/>

Laboratorium Futures Literacy

– Faza 2

Reframe

**Ponowne wyobrażenie
sobie przyszłości**
w kontekście
nieznanych,
niespodziankowych
założeń i modeli
(Scenariusz
„Społeczeństwo uczące
się”)

Ćwiczenie 1: Scenariusz „Społeczeństwo uczące się”

Ćwiczenie 2: Dyskusja nt. scenariusza

Ćwiczenie 3: Nowa wizja



Laboratorium Futures Literacy

– Faza 2

Reframe

Ponowne wyobrażenie sobie przyszłości

w kontekście
nieznanych,
niespodziankowych
założeń i modeli
(Scenariusz
„Społeczeństwo uczące
się”)

Ćwiczenie 1: Obejrzyj film przedstawiający
scenariusz pt. „Społeczeństwo uczące się”



https://www.youtube.com/watch?time_continue=351&v=WgvTfR7TLI

Laboratorium Futures Literacy

- Faza 2

Reframe

Ponowne wyobrażenie sobie przyszłości w kontekście nieznanych, niespodziankowych założeń i modeli (Scenariusz „Społeczeństwo uczące się”)

Ćwiczenie 2: Dyskusja nt. scenariusza

Wzrost Futuru Literacy Przyszłość rynku pracy 2060:
Faza 2: Ćwiczenie 2: Scenariusz „Społeczeństwo uczące się”

Instrukcja: Jedną z osób
dyskutuje nt. sprawy p
Ćwiczeń znajdujących s

SCENARIUSZ „SPOŁECZ

Jestli teraz w 2050 rok
spełnione obecnego [2]

1. **Uznanie się jest i**
Zaczyna się od
dziś (obecnie) obecnego

Ekonomia jest teraz
Nowy (dobre
kierunki rozwoju)

2. **Pa, co będzie mia**
W nowym czasie
zastąpił model /
stworzył [2] rob
w podobnym jako
„uczucie” w celu
postawienia i nad
wyniki ten jest i
cała funkcja now

3. **Omówienie modeli**
Przejdźmy do rob
modeli, od
uczestniczący i
interaktywne
pewnie [2] pow
zaferuje przy nie

4. **Kto jest teraz?**
Aktualność ludzi

5. **Symbiosa ludzi i**
Jeśli chodzi o [2]
systemy, jak
materialne, kom
przeżyłoby wale
kierunki [2] now
zakwestionowa
kierunki [2] now

1) Wzrost Futuru Literacy Przyszłość rynku pracy 2060:
Faza 2: Ćwiczenie 2: Scenariusz „Społeczeństwo uczące się”

Instrukcja: Jedną z osób dyskutuje nt. sprawy p

Ćwiczeń znajdujących s

SCENARIUSZ „SPOŁECZ

Jestli teraz w 2050 rok

spełnione obecnego [2]

1. **Uznanie się jest i**

Zaczyna się od

dziś (obecnie) obecnego

Ekonomia jest teraz

Nowy (dobre

kierunki rozwoju)

2. **Pa, co będzie mia**

W nowym czasie

zastąpił model /

stworzył [2] rob

w podobnym jako

„uczucie” w celu

postawienia i nad

wyniki ten jest i

cała funkcja now

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja A

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja B

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja C

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja D

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja E

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja F

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja G

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja H

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja I

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja J

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja K

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja L

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja M

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja N

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja O

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja P

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości.

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja A	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja B
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja C	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja D
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja E	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja F
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja G	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja H
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja I	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja J
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja K	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja L
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja M	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja N
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja O	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja P
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja Q	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja R
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja S	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja T
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja U	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja V
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja W	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja X
PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja Y	PRZYSZŁOŚĆ PRACY w 2060 - Dyskusja cz.1 Wersja Z

Skorzystajcie z szablonu, żeby wspólnie przedyskutować scenariusz oraz dokonać rewizji Waszej wizji przyszłości..



*Adaptacja Metaphor Metacube Game – gry opracowanej przez Nicka Barcom Rutledge z Friends Futures Research Centre

Laboratorium Futures Literacy

- Faza 2

Reframe

Ponowne wyobrażenie sobie przyszłości w kontekście nieznanych, niespodziankowych założeń i modeli (Scenariusz „Społeczeństwo uczące się”)

Ćwiczenie 3: Nowa wizja

PRZYSZŁOŚĆ PRACY w ZDO - Dyskusja cz.2

Tenaz podsumujcie Waszą dyskusję. Przedstawcie Waszą wspólną wizję przyszłości pracy. Pamiętajcie, Wasze wizje powinny odzwierciedlać uwzględnienie poniższe w scenariuszu „Społeczeństwo uczące się”. Skorzystajcie z szablonu. Wasze wizje powstanie w trzech krokach:

Krok 1. Opiszcie rzeczywistość rynku pracy z perspektywy studenta

Krok 2. Opiszcie rzeczywistość rynku pracy

Krok 3. Opiszcie przyszłość rynku pracy

Na każdym z powyższych etapów będziecie odpowiadać na pytania:

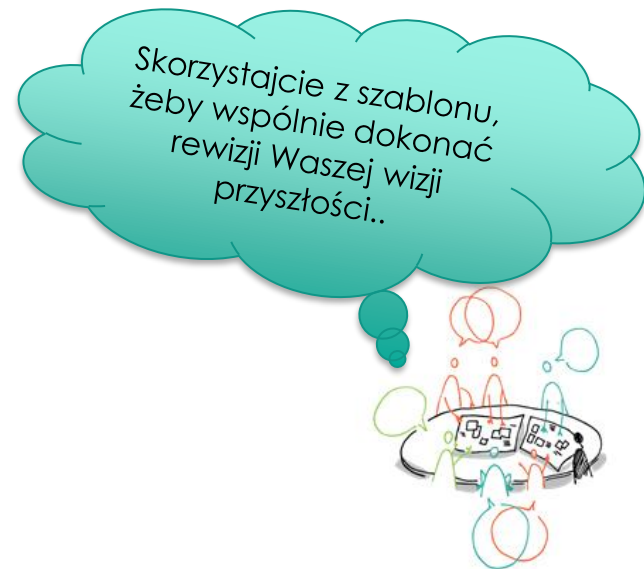
- Jaką jest „oficyna” charakterystyka systemu: powołać/znane wszystkim?
- Jakie są systemowe powody takiego stanu rzeczy?
- Jakie są ukryte powody takiego stanu rzeczy?
- Za pomocą jakiej metafory (lub sloganu) można opisać ten stan rzeczy?

Rynek pracy - obecnie i w przyszłości (ZDO 1-3) w kontekście scenariusza „Społeczeństwo uczące się”.

Opisywany element w/w:	Krok 1 Rzeczywistość (rynek pracy) z perspektywy studenta	Krok 2 Rzeczywistość (rynek pracy)	Krok 3 Przyszłość (rynek pracy) ZDO
Jaka jest „oficyna” charakterystyka systemu: powołać/znane wszystkim?			
Jakie są systemowe powody takiego stanu rzeczy?			
Jakie są ukryte powody takiego stanu rzeczy?			
Za pomocą jakiej metafory (lub sloganu) można opisać ten stan rzeczy?			

Tenaz reprezentujecie wypracowaną wspólnie zrealizowanym uczestnikom warsztatu. W tym celu skorzystajcie z szablonu.

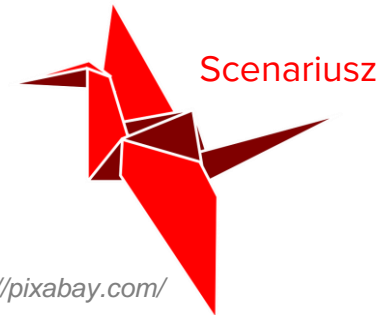
Pytania pomocnicze	Przyszłość (rynek pracy ZDO)
• Jaką jest „oficyna” charakterystyka systemu: powołać/znane wszystkim?	xx
• Jakie są systemowe powody takiego stanu rzeczy?	xx
• Jakie są ukryte powody takiego stanu rzeczy?	xx
• Za pomocą jakiej metafory (lub sloganu) można opisać ten stan rzeczy?	xx



Podsumowanie fazy 2

W drugiej fazie warsztatu poznaliśmy nietypowy model przyszłości i **musieliśmy zrewidować swoje założenia na temat naszych wcześniejszych przewidywań**. Opracowaliśmy nową wizję i poddaliśmy ją szczegółowej analizie.

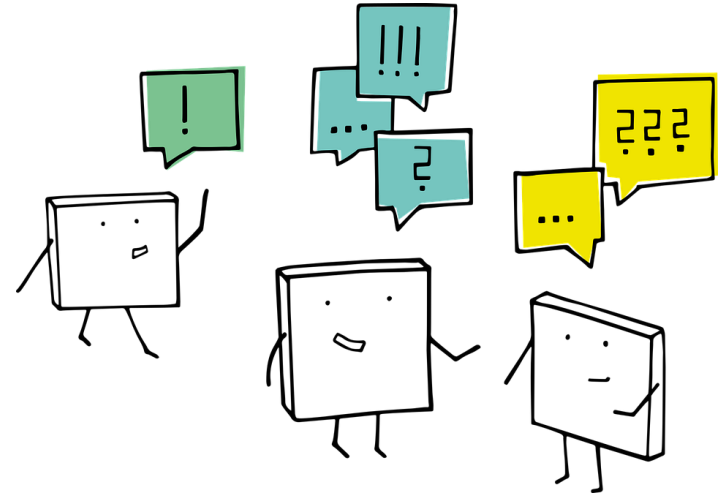
Korzystaliśmy z przyszłości w praktyce!



<https://pixabay.com/>

Jak korzystać z przyszłości po warsztacie?

Kiedy rozmawiasz z innymi, staraj się wychwycić jakiegokolwiek wzmianki o przyszłości - pojawią się one jako prognozy, oczekiwania, nadzieje lub obawy ludzi, z którymi rozmawiasz. Wyjaśnij swoim rozmówcom, jakich rodzajów przyszłości używają. Wytłumacz im, że istnieją inne. Zachęć ich do "zrewidowania" własnych założeń i wizji przyszłości.



Warsztat Futures Literacy - faza 2



Opracowanie:

Anna Sacio-Szymańska

ŁUKASIEWICZ – Instytut Technologii Eksploatacji



Publikacja finansowana w ramach Programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą „DIALOG” w latach 2018-2020