

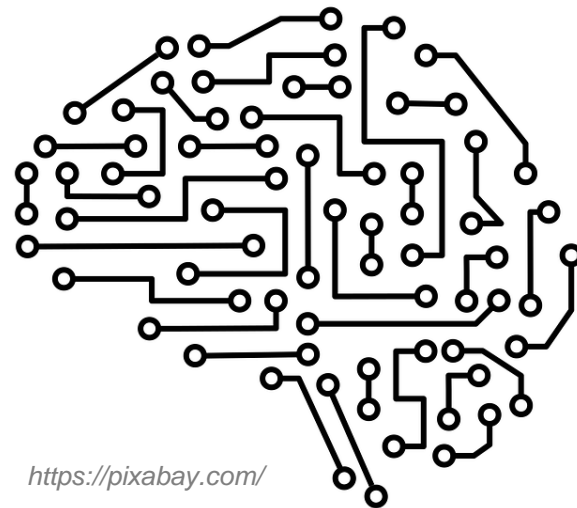
# Warsztat Futures Literacy – faza 1

# Laboratorium Futures Literacy

## Temat: Przyszłość pracy w 2060 roku

Na przestrzeni ostatnich kilku lat powstało wiele **raportów** mówiących o przyszłości rynku pracy.

Rozważa się w nich m.in. wpływ automatyzacji i rozwoju algorytmów sztucznej inteligencji na kształtowanie się zawodów i kompetencji, które będą mieć znaczenie w przyszłości. Bądź przeciwnie, na które popyt zaniknie.



<https://pixabay.com/>

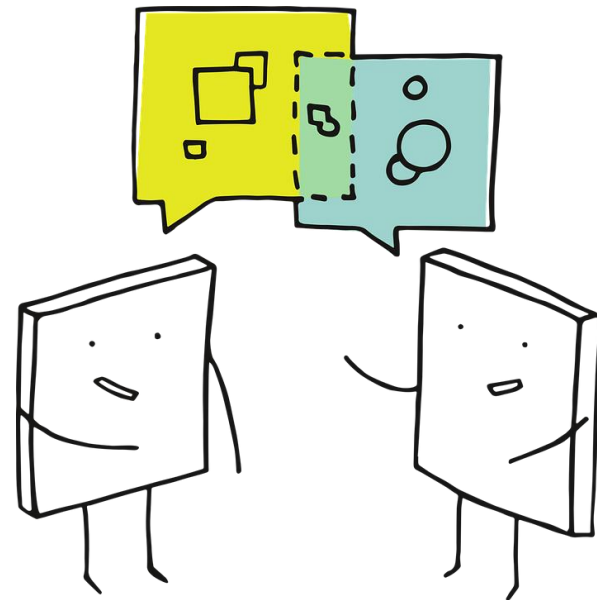
# Laboratorium Futures Literacy

## Temat: Przyszłość pracy w 2060 roku

Na tym warsztacie również będziemy dyskutować o przyszłości rynku pracy.

Kluczowym celem warsztatu jest rozwinięcie naszych indywidualnych umiejętności w zakresie “korzystania-z-przyszłości”.

Znajomość raportów na ten temat nie jest konieczna :)



## **Futures Literacy odnosi się**

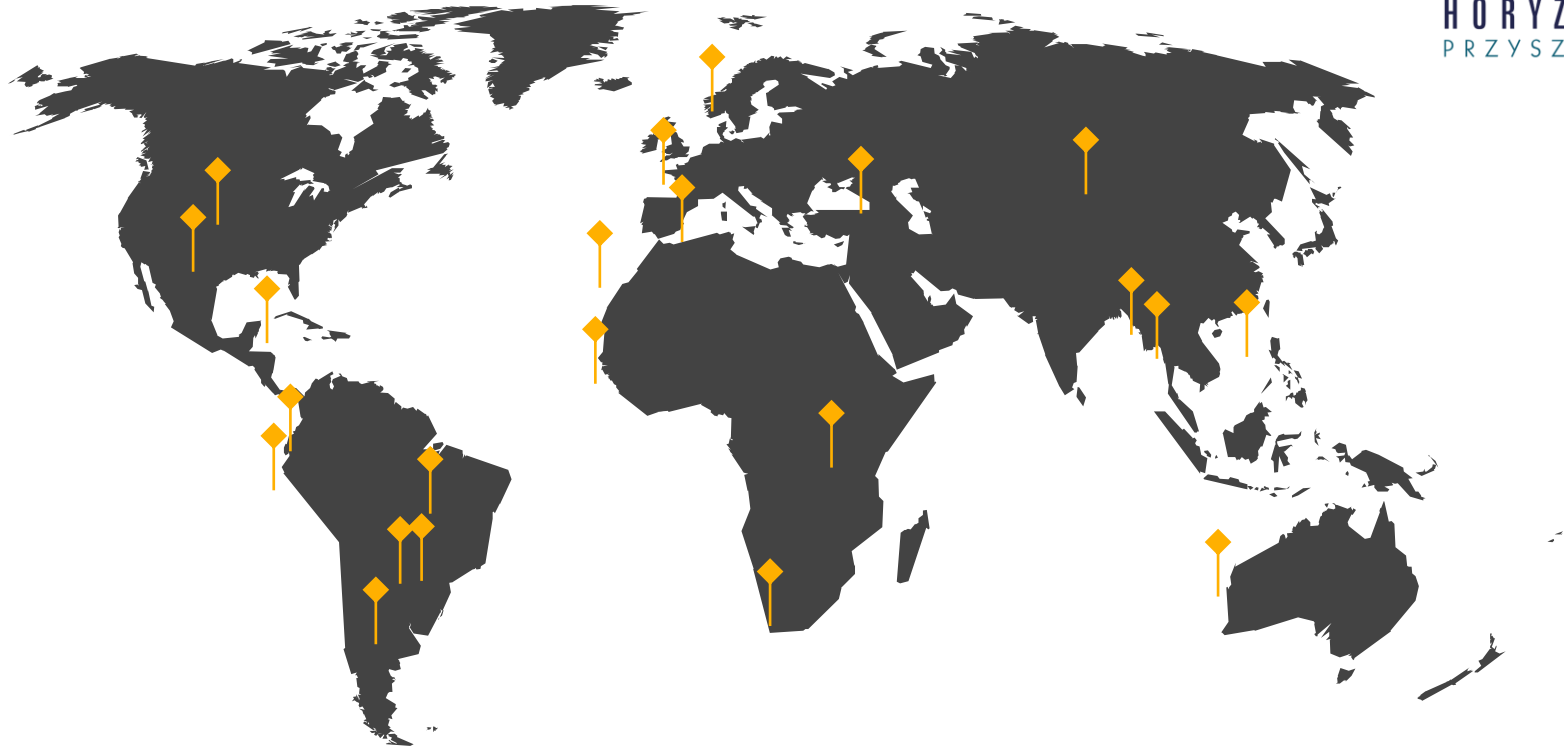
do naszej indywidualnej umiejętności “korzystania-z-przyszłości” w teraźniejszości.

## **Kompetencję Futures literacy**

można nabyć i rozwijać w wyniku grupowego procesu uczenia się przez działanie.

## **Laboratorium Futures Literacy**

to metoda opracowana specjalnie w tym celu przez zespół UNESCO pod kierownictwem Riela Millera.



Od 2012 roku zespół UNESCO przeprowadził ponad 30 Laboratoriów Przyszłości na całym świecie.

# Laboratorium Futures Literacy

Laboratorium Futures Literacy ma trzy fazy:

Reveal

Odkrycie istniejących założeń nt. przyszłości w kontekście naszych nadziei i obaw dotyczących przyszłości badanego zjawiska.

Reframe

Ponowne wyobrażenie sobie przyszłości w kontekście nieznanymi, niespodziankowych założeń i modeli (Scenariusz „Społeczeństwo uczące się”)

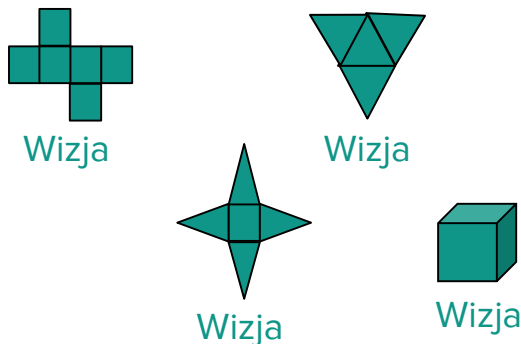
Rethink

Porównanie przewidywań i założeń z poprzednich dwóch faz oraz identyfikacja **nowych** sposobów postrzegania i wykorzystywania **potencjalnych przyszłości w teraźniejszości**.

# Laboratorium Futures Literacy

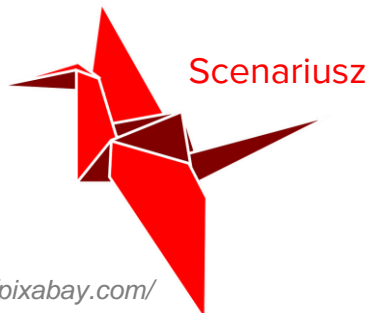
## Agenda warsztatu: Przyszłość pracy w 2060 roku

Reveal



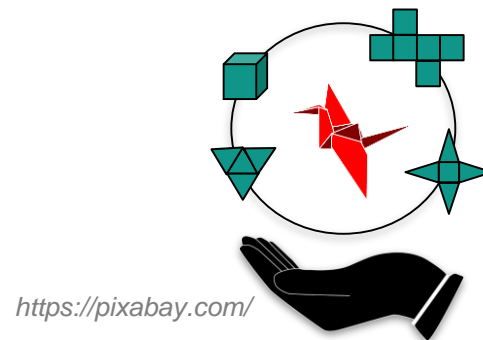
Wyobrażam sobie, że w 2060 r...

Reframe



A gdyby było zupełnie inaczej;  
jak to zmienia moje wyobrażenia?

Rethink



Jak zmienił się Twój sposób  
patrzenia na to, co możliwe  
w przyszłości i teraźniejszości?

# Laboratorium Futures Literacy

## Zasady dyskusji:

Traktuj wszystkich z szacunkiem

Słuchaj uważnie, co mają do powiedzenia inni

Nie przeszkadzajcie sobie nawzajem

Bierz udział w dyskusji

Trzymaj się tematu dyskusji

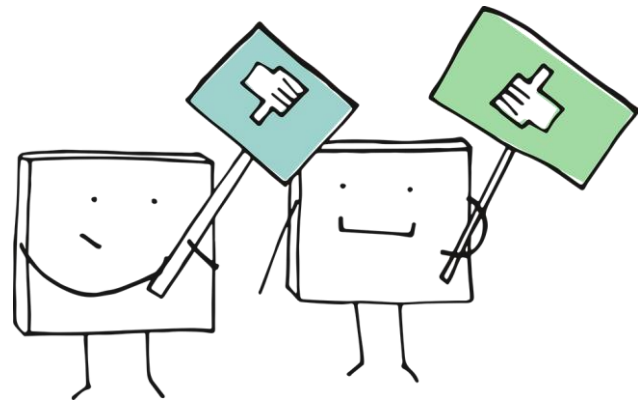
Komentarze powinny być związane i na temat

Zrób sobie przerwę, kiedy zajdzie taka potrzeba

Myśl jak obywatel / członek społeczności, a nie wyłącznie w interesie osobistym

Facylitator grupy decyduje, czyja jest kolej, by mówić

Facylitator grupy jest neutralny i nie bierze udziału w dyskusji



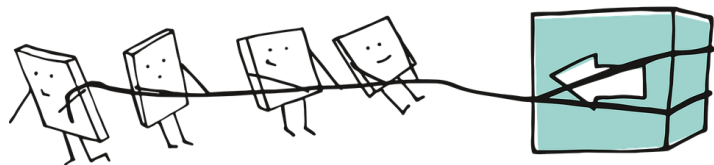
<https://pixabay.com/>



# Laboratorium Futures Literacy

## Przedstaw się i.....pomyśl o przeszłości:

- Z jakimi wyzwaniami borykali się ludzie w codziennym życiu?
- Jakie nadzieje i marzenia pokładali w życiu codziennym?
- O jakich osiągnięciach marzyli ludzie?

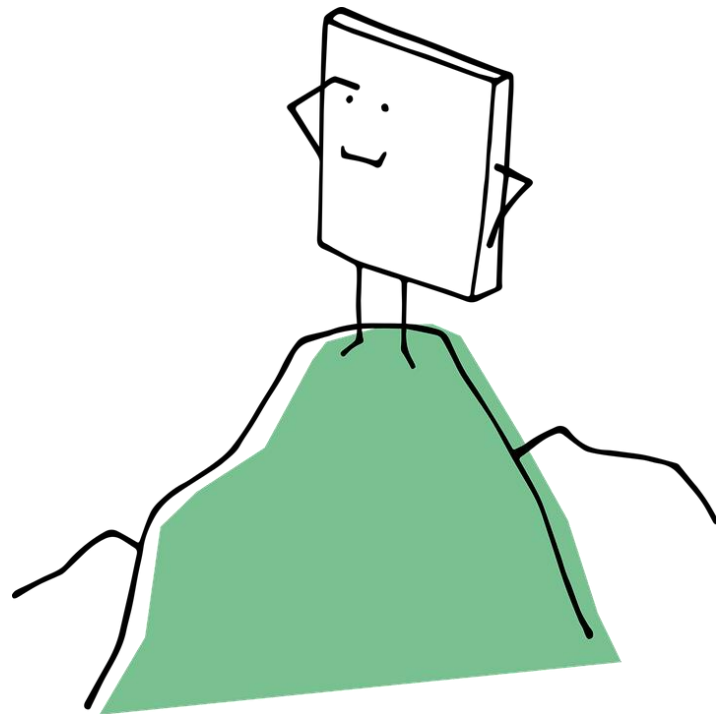


# Laboratorium Futures Literacy

## Rozgrzewka: **Podróż do przyszłości**

Usiądź w wygodnej pozycji i posłuchaj krótkiego tekstu, który przeczyta na głos moderator warsztatu. Tekst wprowadzi cię w nastrój odpowiedni do myślenia o przyszłości..

Jeśli czujesz się z tym komfortowo, zamknij oczy..



# Laboratorium Futures Literacy - Faza 1

## Faza 1: Reveal

Zestaw ćwiczeń mających na celu rozpoczęcie rozmowy o tym, co uczestnicy myślą o przyszłości rynku pracy w 2060 r.

**Ćwiczenie 1:** Indywidualna wizja

**Ćwiczenie 2:** 10 pytań na temat przyszłości

**Ćwiczenie 3:** Przewidywania i założenia



# Laboratorium Futures Literacy - Faza 1

Reveal

Odkrycie istniejących  
założeń nt. przyszłości  
w kontekście naszych  
nadziei i obaw  
dotyczących rynku  
pracy w 2060 roku.

## Ćwiczenie 1: Indywidualna wizja

**Indywidualna wizja** Warsztat Futures Literacy: Faza 1  
Przyszłość Pracy 2060

Jak wyobrażasz sobie przyszłość pracy w 2060 roku? Możesz opisać scenę, typowy (lub nietypowy) dzień pracy w przyszłości (np. z obecnymi i nowymi zadaniami lub umiędami).

Co będzie to wieść, jak się Ciebie خواهد Die kogo jeszcze może być ważna?

Złuchnia się wiać



# Laboratorium Futures Literacy - Faza 1

Reveal

Odkrycie istniejących  
założeń nt. przyszłości  
w kontekście naszych  
nadziei i obaw  
dotyczących rynku  
pracy w 2060 roku.

## Ćwiczenie 2: 10 pytań na temat przyszłości

Warsztat Futures Literacy: Faza 1  
Przyszłość  
Pracy 2060

10 pytań nt. przyszłości

Wyobraź sobie, że zarobisz pieniądze na 40 lat. Budzisz się w 2060 r.  
Chcesz dowiedzieć się jak funkcjonuje ten świat z przyszłości zobacz  
5-10 pytań napisanym osobom (lub hologramom @). Pytania powinny być  
skierowane w taki sposób, żeby można było na nie odpowiedzieć „TAK” lub „NIE”  
i odpowiedzieć krótko i konkretnie.

Twoje 10 pytań na temat przyszłości. Uważaj, nie ma przyszłości rynku pracy...

Pytanie 1. ....  
Pytanie 2. ....  
Pytanie 3. ....  
Pytanie 4. ....  
Pytanie 5. ....  
Pytanie 6. ....  
Pytanie 7. ....  
Pytanie 8. ....  
Pytanie 9. ....  
Pytanie 10. ....

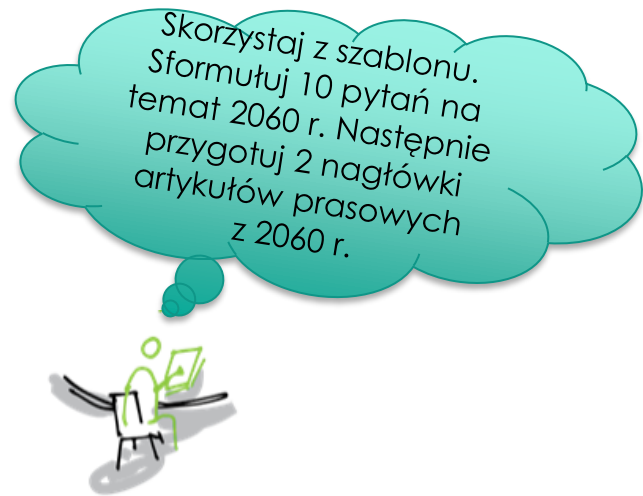
Jaka była praca/pracodawca w 2060 r. Wyobraź się z Twoimi pytaniami  
Spróbuj przekształcić je w formie nagłówków dwóch artykułów prasowych  
(w określonych godzinach).

Następnie podziel się swoimi pytaniami i nagłówkami prasowymi z innymi  
uczestnikami. Czytając je po kolei na głos. Czy dostają się do Ciebie  
współnie i współpracują? Wskazując przy pytaniach nagłówki  
prasowych, które dotyczą podobnych tematów.

Nagłówki 2 artykułów prasowych z 2060 roku

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



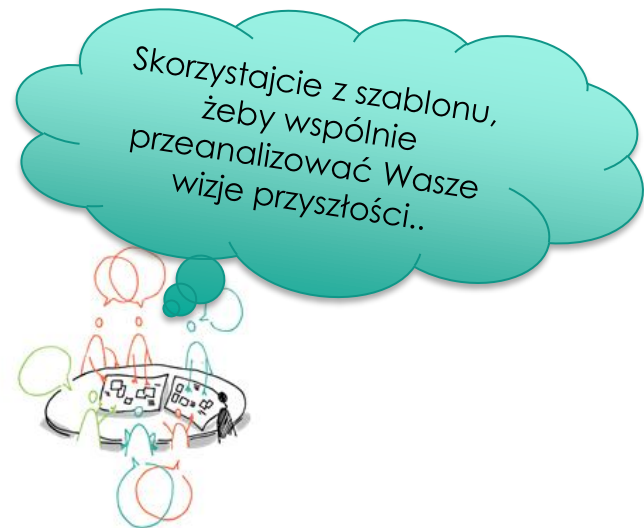
# Laboratorium Futures Literacy - Eaza 1

Reveal

Odkrycie istniejących  
założeń nt. przyszłości  
w kontekście naszych  
nadziei i obaw  
dotyczących rynku  
pracy w 2060 roku.

## Ćwiczenie 3: Przewidywania i założenia

PRZEWIDYWANIA I ZAŁOŻENIA		Wzrost Futures Literacy: Faza 1 Przykład Pracy 2060
Zakończ przewidywania i założenia, które sformułowałeś w grupie w ćwiczeniu nr 1 nr 2. Poniżej podano przykładowe przewidywanie i założenie z nim związane.		
<p><b>data przewidywań</b> Przewidywanie A</p> <p>Przewidywanie B</p> <p>Przewidywanie C</p> <p>Przewidywanie D</p>	<p><b>data założeń</b> Założenie A</p> <p>Założenie B</p> <p>Założenie C</p> <p>Założenie D</p>	<p><b>Przykład</b> Przewidywanie jest oparte na założeniu, że nastąpi rozwój sztucznej inteligencji, który pozwoli na automatyzowanie rutynowych zawodowych czynności.</p>
<p>Teraz spróbujcie pogrupować spożycia. Istnieje to erobid stosuje metodę STEEV i takie kategorie jak: Spożycia - Technologiczne - Spożycia - Ekonomiczne - Spożycia - Wzrost.</p> <p>czy która kategoria najlepiej się odnosi do przyszłości i do założenia, nie zależy do kategorii? Czy było to, a czym grupa się nie zgodziła? Jeśli tak, umieszcza je w kolumnie założeń - Niekategoryzowanych.</p>		
<p><b>POGRUPOWANE ZAŁOŻENIA</b></p> <p>Grupa I: _____</p> <p>Grupa II: _____</p> <p>Grupa III: _____</p> <p>Grupa IV: _____</p>		
<p><b>NIEKATEGORYZOWANE ZAŁOŻENIA</b></p> <p>_____</p>		

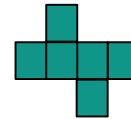


# Podsumowanie fazy 1

W pierwszej fazie warsztatu dzieliliśmy się indywidualnymi wizjami starając się zrozumieć, na jakich założeniach zbudowaliśmy nasze przewidywania przyszłości.

Założenia klasyfikowaliśmy do różnych grup: technologicznej, społecznej, środowiskowej, geo-politycznej itd.

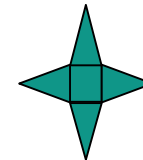
Faza 1: Reveal



Wizja



Wizja



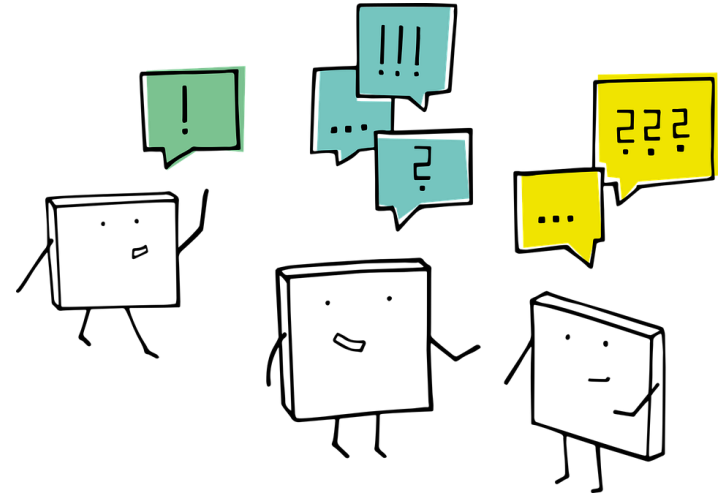
Wizja



Wizja

# Jak korzystać z przyszłości po warsztacie?

Kiedy rozmawiasz z innymi, staraj się wychwycić jakiegokolwiek wzmianki o przyszłości – pojawią się one jako prognozy, oczekiwania, nadzieje lub obawy ludzi, z którymi rozmawiasz. Wyjaśnij swoim rozmówcom, że używają różnych rodzajów przyszłości.





# Warsztat Futures Literacy - faza 1



Opracowanie:

Anna Sacio-Szymańska

ŁUKASIEWICZ – Instytut Technologii Eksploatacji



Publikacja finansowana w ramach Programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą „DIALOG” w latach 2018-2020