

Futures Literacy – wprowadzenie cz. 2

Studia nad Przyszłością i Futures Literacy

Głównym powodem stosowania metod pracy z przyszłością jest przydatność tych metod w określeniu tego, czego nie wiemy, ale musimy wiedzieć, aby podejmować bardziej inteligentne (forecasting), (foresight) lub bardziej odważne, różnorodne (Futures Literacy) decyzje w teraźniejszości..

(The Millennium Project)



<https://pixabay.com/>

Forecasting

Predykcja/dane/metody ilościowe/
kontynuacja trendów

PRZEWIDYWANIE
PRZYSZŁOŚCI

Forecasting

Predykcja/dane/metody ilościowe/
kontynuacja trendów

Foresight 1.0

Nieprzewidywalność/eksperti/metody
jakościowe/zdarzenia nieciągłe

MAPOWANIE
PRZYSZŁOŚCI

Forecasting

Predykcja/dane/metody ilościowe/
kontynuacja trendów

Foresight 1.0

Nieprzewidywalność/eksperti/metody
jakościowe/zdarzenia nieciągłe

Foresight 2.0

Otwartość/indywidualna
kompetencja/metody
eksperymentalne

KSZTAŁTOWANI
E
PRZYSZŁOŚCI

Forecasting

Predykcja/dane/metody ilościowe/
kontynuacja trendów

Foresight 1.0

Nieprzewidywalność/eksperti/metody
jakościowe/zdarzenia nieciągłe

Foresight 2.0

Otwartość/indywidualna
kompetencja/metody
eksperymentalne

Studia nad
przyszłością
- trzy
poziomy

(Poli 2015)

PRZEWIDYWANIE
MAPOWANIE
KSZTAŁTOWANI

Forecasting

Predykcja/dane/metody
ilościowe/

kontynuacja trendów

Foresight 1.0

Nieprzewidywalność/eksperti/metody
jakościowe/zdarzenia nieciągłe

Foresight 2.0

Otwartość/indywidualna
kompetencja/metody
eksperymentalne

Futures
Literacy

“wykorzystuję
różne przyszłości”

Studia nad Przyszłością i Futures Literacy



<https://pixabay.com/>

“Żegluję na fali zmian...”

“..wykorzystując różne przyszłości”

Futures Literacy - wprowadzenie



Opracowanie:

Anna Sacio-Szymańska

ŁUKASIEWICZ – Instytut Technologii Eksploatacji



Publikacja finansowana w ramach Programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą „DIALOG” w latach 2018-2020